

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

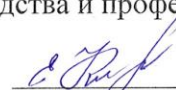
Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
« 14 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Логистика городских транспортных систем

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Транспорт
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 3/ 4-5 курс (5 семестр / 12-13 триместр)

Разработчик:
доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Киреева Елена Ивановна

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования
 Киреева Е.И.
Протокол
от «12» января 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Логистика городских транспортных систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Особенности логистики городских транспортных систем	ПК–2	Дополнение конспектов лекционных занятий. Работа на практических занятиях. Выполнение индивидуального задания самостоятельной

		работы
Тема 2. Транспортные сети городов	ПК–2	Дополнение конспектов лекционных занятий. Работа на практических занятиях. Выполнение индивидуального задания самостоятельной работы
Тема 3. Показатели работы подвижного состава, отдельных маршрутов, видов пассажирского транспорта	ПК–2	Дополнение конспектов лекционных занятий. Работа на практических занятиях. Выполнение индивидуального задания самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	ПК–2	зачет (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК–2	<p><i>Знает:</i> основы формирования транспортной системы города, влияния ее на внешнюю среду с учетом доли участия всех видов транспорта; методы организации перевозочной деятельности грузовых и пассажирских автотранспортных предприятий, организаций и фирм; последовательность разработки транспортной сети города, ее обустройства и организации работы; современное состояние и перспективы развития различных видов городского транспорта, включая основные технико-эксплуатационные и технико-экономические характеристики; технические и технологические особенности функционирования городских транспортных систем, включая сервисное обслуживание и прогнозирование основных технико-эксплуатационных показателей; основы управления транспортным комплексом страны;</p> <p><i>Умеет:</i> определять параметры улично-дорожной сети города; определять показатели качества перевозок пассажиров городским транспортом; выявлять спрос населения городов на перевозки решать задачи оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта;</p> <p><i>Владеет навыками:</i> формулировать задачи управления городским транспортом; анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов; прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; совершенствования технологии транспортных процессов.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
дополнение конспектов лекционных занятий	10	10
работа на практических занятиях	25	25
выполнение индивидуального задания	25	25
зачетная работа	40	40
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины «Логистика городских транспортных систем» подразделяется на:

- аудиторную – работу непосредственно на практических занятиях;
- внеаудиторную – работу без преподавателя, в форме проработки теоретического материала, написания докладов, а также подготовки к аудиторным практическим занятиям в виде дополнения лекционных конспектов, изучения учебной литературы, подготовки к промежуточному контролю.

Индивидуальное задание самостоятельной работы заключается в подготовке доклада по выбранной теме (из вопросов к промежуточному контролю) объемом 15-20 листов с обязательной разработкой мультимедийного сопровождения доклада (до 10 слайдов).

Задания к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Логистика городских транспортных систем» предусмотрены в форме выступления с докладами (5-7 минут) обучающихся по темам, приведенным в контрольных вопросах к каждому занятию. Основные критерии оценки работы студентов на практических занятиях:

1. Соответствие содержания доклада заявленной теме.
2. Полное раскрытие сущности вопроса.
3. Логичное и связное построение доклада.
4. Наличие обоснованных выводов.
5. Знание источников информации и умение ссылаться на них.

Практическое занятие № 1

ИЗУЧЕНИЕ БАЗОВЫХ ПОНЯТИЙ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ

Контрольные вопросы:

1. Транспортная логистика, ее основные цели и задачи.
2. Основные виды транспорта, их краткая характеристика.
3. Классификация типов транспорта по среде перемещения.
4. Виды транспортных перевозок, их доля в общем объеме перевозок в Российской Федерации.
5. основополагающие принципы транспортной логистики.

Практическое занятие № 2

АНАЛИЗ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Контрольные вопросы:

1. Понятие транспортной системы и ее подсистем.
2. В чем заключается суть системного подхода при анализе иерархических структур?
3. Транспортные потоки и система управления транспортными потоками.
4. Классификация автотранспортных систем по уровню сложности.
5. Взаимодействие транспортной системы с другими городскими системами.

Практическое занятие № 3

ИЗУЧЕНИЕ СЕРВИСНЫХ ПОТОКОВ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие сервисных потоков, генерируемых логистической системой.
2. Назовите основные характеристики сервисных потоков.
3. Классификация услуг по перевозке пассажиров.
4. Особенности управления логистическими транспортными потоками на предприятии.
5. Базисные аспекты логистики транспортных потоков.

Практическое занятие № 4

РАЗРАБОТКА УСЛУГ ПО ПЕРЕВОЗКЕ ПАССАЖИРОВ

Контрольные вопросы:

1. Основные принципы и задачи организации транспортного обслуживания населения.
2. Нормативные документы, регулирующие порядок оказания услуг по перевозке пассажиров.
3. Основные правила перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.
4. Порядок разработки услуг по перевозке пассажиров.
5. Типы ограничений по транспортному обслуживанию пассажиров.

Практическое занятие № 5

ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И ГОРОДСКИХ УЛИЦ

Контрольные вопросы:

1. Структура проекта строительства дорог в пределах городских территорий.
2. Классификация автомобильных дорог, характерные особенности их конструкции.
3. Чего необходимо избегать при проектировании трассы для транспортного движения?
4. В чем суть основного метода трассирования?
5. Что характеризует продольный профиль дороги?

Практическое занятие № 6
ИЗУЧЕНИЕ СООРУЖЕНИЙ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ

Контрольные вопросы:

1. Приведите классификацию сооружений транспортной сети.
2. Назовите основные показатели транспортной сети.
3. Особенности проектирования маршрутной системы города.
4. Назовите основные показатели маршрутной системы города.
5. Какие требования к размещению остановочных пунктов?

Практическое занятие № 7
РАСЧЕТ ОПТИМАЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА ДВИЖЕНИЯ НА МАРШРУТЕ И
ПЛОТНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется рациональная плотность городской транспортной сети?
2. Дайте определение пропускной способности транспортной сети.
3. Порядок определения кратчайшего маршрута движения между пунктами города по разветвленной транспортной сети.
4. Опишите порядок определения плотности транспортной сети.
5. Как определяется средняя дальность поездки пассажиров?
6. Опишите методику определения оптимального интервала движения автобусов на маршруте.

Практическое занятие № 8
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ПАССАЖИРОВ

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под качеством транспортного обслуживания пассажиров?
2. Назовите показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
3. Назовите нормативы показателей качества транспортного обслуживания пассажиров. Все ли из показателей можно определить количественно?
4. Дайте определение предельных и шкальных нормативов показателей качества транспортного обслуживания пассажиров.
5. Как производится оценка удовлетворенности пассажиров качеством транспортных услуг?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Особенности логистики городских транспортных систем.
2. Проблема пассажирской логистики.
3. Функции пассажирского транспорта.
4. Организация работы пассажирского транспорта.

5. Системный подход при анализе и совершенствовании различных транспортных систем.
6. Система городского пассажирского транспорта.
7. Сервисные потоки в логистике.
8. Характеристики и особенности услуг общественного пассажирского транспорта.
9. Классификация услуг по перевозке пассажиров.
10. Транспортные сети городов.
11. Нормативные документы, действующие при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц.
12. Классификация и конструкция автомобильных дорог и городских улиц.
13. Основные транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц.
14. Сооружения транспортной сети.
15. Мосты, водопропускные трубы, тоннели.
16. Сооружения придорожного обслуживания водителей и пассажиров.
17. Автозаправочные станции.
18. Показатели работы подвижного состава, отдельных маршрутов, видов пассажирского транспорта.
19. Время рейса, его структура.
20. Оценка интервала движения на маршруте.
21. Плотность транспортной сети.
22. Коэффициенты технической готовности и выпуска подвижного состава.
23. Техническая и эксплуатационная скорость.
24. Стоимость билета, как она формируется.
25. Понятие передвижения и поездки.
26. Примеры простых и сложных передвижений.
27. Сравнительная характеристика провозной возможности различных видов городского пассажирского транспорта.
28. Качество транспортного обслуживания пассажиров. ГОСТ Р 51004-96 «Услуги транспортные. Пассажирские перевозки Номенклатура показателей качества».
29. Специфика организации пассажирских перевозок в крупных городах и мегаполисах.
30. Уровень качества транспортных услуг по затратам времени на передвижение.
31. Проектирование транспортной системы города.
32. Транспортная сеть и требования к ней.
33. Основные показатели транспортной сети.
34. Проектирование маршрутной системы.
35. Показатели маршрутной системы.
36. Правила размещения остановочных пунктов.

37. Сравнение запроектированных вариантов транспортной сети и маршрутной системы.

38. Оценка эффективности запроектированной транспортной сети и маршрутной системы.

39. Выбор вариантов видов городского транспорта и типов подвижного состава.

40. Определение количества подвижного состава.

41. Определение технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.

42. Порядок корректировки городских маршрутов.

43. Анализ плана города с точки зрения потребности в транспорте.

44. Оценка удаленности населения от главного транспортного узла или центра города.

45. Планировка улично-дорожной сети.